

E – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk - AJ			
Typ předmětu	povinný		dopor. ročník / semestr	1/Z,L
Rozsah studijního předmětu	0+2,0+2	hod. za týden	2	kreditů 4
Jiný způsob vyjádření rozsahu				
Způsob zakončení	zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta				
- vypracování zadaných prezentací - průběžné plnění podmínek zápočtu dle požadavků vyučujících				
Vyučující	katedra cizích jazyků			
Stručná anotace předmětu				
<p>Student bakalářského studijního programu skládá zkoušku na jazykové úrovni C1 v oblasti receptivních řečových dovedností (poslech a čtení s porozuměním), na úrovni B2 v oblasti produktivních dovedností (ústní a písemný projev) dle Evropského referenčního rámce pro cizí jazyky (2002):</p> <p>Student dokáže sledovat delší promluvy na abstraktní a složitější témata, dokáže postřehnout stylistické posuny, rozumí podrobnostem v dlouhých a složitých textech svého oboru, ale i oborech jiných. Má rozsáhlou funkční slovní zásobu, dokáže efektivně pracovat s výkladovým jednojazyčným slovníkem. V produktivních dovednostech dokáže student podat jasný a systematický popis a prezentaci, vyjadřuje se srozumitelně a podrobně o široké škále témat, která se vztahují k oblastem jeho zájmů. Dokáže shrnout a zhodnotit informace a argumenty z velkého počtu zdrojů.</p> <p>Cílem semináře je pojmout široké spektrum témat, studenti si osvojí komunikativní strategie produktivních i receptivních řečových činností tak, aby mohli adekvátně komunikovat v praxi. Těžiště práce bude spočívat v práci s odbornou literaturou a časopisy. Studenti by měli být schopni studovat z anglicky psané literatury a kriticky ji hodnotit, dále by měli zvládat mluvenou i písemnou prezentaci.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Společný evropský referenční rámec pro jazyky. Council for Cultural Co-operation. 1. české vydání, Olomouc 2002.</p> <p>MURPHY, Raymond. English Grammar in Use, CUP, 1994.</p> <p>SOARS, Liz; SOARS, John. New Headway English Course Upper-Intermediate.</p>				