



Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty mechatroniky, informatiky a mezioborových studií Technické univerzity v Liberci pro roky 2026–2030

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty mechatroniky, informatiky a
mezioborových studií Technické univerzity v Liberci
projednala Vědecká rada FM TUL dne 28. 5. 2026
projednal a schválil Akademický senát FM TUL dne 30. 6. 2026



Obsah

Vysvětlivky použitých zkratk	4
Východiska	5
Vize a hodnoty FM TUL	6
1. Vzdělávání	8
Analýza současného stavu	8
Cíl 1.1 Kvalita studia a pedagogických kompetencí	10
Cíl 1.2 Reakreditace studijních programů	11
Cíl 1.3 Zvýšit retenci studentů v 1. ročníku	12
Cíl 1.4 Internacionalizace	12
Cíl 1.5 Celoživotní vzdělávání (CŽV) a mikrocertifikáty	12
Cíl 1.6 Inovace vybavení učeben a laboratoří	12
2. Věda, výzkum a doktorské studium	13
Analýza současného stavu	13
Strategické indikátory pro oblast vědy, výzkumu a doktorského studia	14
Cíl 2.1 Zlepšení úrovně a zvýšení výzkumných výkonů ve strategicky důležitých oblastech díky náboru nových výzkumných lídrů	14
Opatření	14
Cíl 2.2: Udržení či zvyšování počtu studentů a kvality doktorského studia	15
Opatření	15
Cíl 2.3: Podpora kvalitních výzkumných výsledků	15
Opatření	15
Cíl 2.4: Získávání finančních prostředků pro vědu a výzkum	16
Opatření	16
3. Rozvoj lidských zdrojů	17
Analýza současného stavu	17
Cíl 3.1 Cílený rozvoj pracovníků FM a jejich kariérní růst	18
Cíl 3.2 Získání HR Award	20
4. Vnitřní prostředí	21
Analýza současného stavu	21
Cíl 4.1 Snížit administrativní zatížení pracovníků, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	22
Opatření	22



Cíl 4.2 Nastavit systematickou komunikaci dovnitř fakulty	22
Opatření	23
Cíl 4.3 Posílit sounáležitost studentů a zaměstnanců s fakultou	23
Opatření	23
Cíl 4.4 Rozvíjet kvalitní a podnětné prostředí fakulty pro studium i neformální život	23
Opatření	24
5. Vnější vztahy, propagace, třetí role	25
Analýza současného stavu	25
Cíl 5.1 Jasně komunikovat informace o fakultě a dění na fakultě směrem ven	26
Opatření	26
Cíl 5.2 Udržet případně zvýšit skutečný zájem uchazečů o studium na FM (Získávat motivované a dobře připravené zájemce o studium)	27
Opatření	27
Cíl 5.3 Zlepšit práci s absolventy a usilovat o udržování trvalých vazeb s nimi	27
Opatření	28
Cíl 5.4 Nastavit systematickou spolupráci s průmyslovými partnery v oblasti výuky a budoucí kariéry studentů	28
Opatření	28
Cíl 5.5 Kultivovat společenské prostředí regionu a zájem o technické oblasti	29
Opatření	29
6. Internacionalizace	30
Analýza současného stavu	30
Cíl 6.1 Podpora outgoing a incoming mobility studentů v rámci programu Erasmus+	31
Cíl 6.2 Zvýšení počtu a kvality studentů – samoplátců ze zemí mimo EU	32
Cíl 6.3 Zvýšení kvality a objemu mezinárodní výzkumné spolupráce a zahraničních projektových zdrojů	33



Vysvětlivky použitých zkratek

APC TUL	Akademická poradna a centrum podpory Technické univerzity v Liberci
AVI	Aplikované vědy v inženýrství
BIU Israel	Bar-Ilan University Israel
BS, BSP	Bakalářské studium, Bakalářský studijní program
COST	The European Cooperation in Science & Technology
CŽV	Centrum celoživotního vzdělávání
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	Doktorský studijní program
EDF	European Defence Fund
EE	Environmental Engineering
EI	Environmentální inženýrství
ERC	Evropská rada pro výzkum
FM TUL	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií Technické univerzity v Liberci
FP TUL	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GAP	Systém Granty a Projekty
GO FM	Grantové oddělení FM
HR Award	HR Excellence in Research
HSZG	Hochschule Zittau/Görlitz
IS/STAG	Informační systém studijní agendy
ISP	Individuální studijní program
IT	Informační technologie
ME	Mechatronika
MEA	Mechatronics
MSCA	The Marie Skłodowska-Curie Actions
MSP	Magisterský studijní program (navazující)
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NAÚ	Národní akreditační úřad
NMS	Magisterské studium (navazující)
NCKU	National Cheng Kung University
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení vysokých škol
RUN-EU	Regional University Network – European University
SP	Studijní program
SZZ	Státní závěrečné zkoušky
TA ČR	Technologická agentura České republiky
UAAT	University Academic Alliance in Taiwan
VaV	Věda a výzkum
VEMA	Zaměstnanecký portál
VOŠ	Vyšší odborná škola
ZTU	Zhytomyr Polytechnic State University, Ukrajina
ZVŠ	Zákon o vysokých školách



Východiska

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti (dále jen „Strategický záměr“) Fakulty mechatroniky, informatiky a mezioborových studií (dále jen „FM“) pro roky 2026–2030 je připravován v návaznosti na aktuální „Plán realizace Strategického záměru a Strategie internacionalizace pro oblast vysokých škol pro rok 2026“, je v souladu se „Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti a Strategie internacionalizace TUL na období 2021 – 2025, s výhledem do roku 2030“, s „Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti TUL pro rok 2026“, a s „Programem na podporu strategického řízení TUL pro roky 2026 až 2030“. V návaznosti na uvedené dokumenty upřesňuje jednotlivé cíle ve specifickém prostředí FM.

Odkazy:

- https://msmt.gov.cz/uploads/odbor_30/Jirka/SZ/2026/Plan_realizace_Strategickeho_zameru_a_Strategie_internationalizace_pro_rok_2026.pdf
- <https://doc.tul.cz/9850>
- <https://doc.tul.cz/15238>



Vize a hodnoty FM TUL

Friendly, fakulta je přátelská nejen ke studentům, zaměstnancům a ostatním součástem univerzity, ale také k dalším stakeholderům, tedy městu a kraji a jimi zřizovaným institucím, středním školám, veřejným společnostem, ale i zájmovým skupinám. **F**reedom, fakulta se aktivně hlásí k principům humanismu a svobody bádání. **F**air, fakulta podporující nejen handicapované a potlačující jakékoliv projevy orientované vůči jednotlivci či skupině, ať už v reálném světě či v kyberprostoru.

Multidisciplinary, fakulta spojuje lidi s poznáním, lidi navzájem i různé vědní směry dohromady, vědu s průmyslem a studenty s praxí. **M** v našem názvu patří mechatronice. Základním principem mechatroniky je synergie a aby jí mohlo být dosaženo, je třeba více než prostý součet částí. **M**echatrické principy používáme napříč vědními obory a vzdělávacími programy. **M**otivating, fakulta poskytuje příležitosti k růstu a vlastnímu rozvoji.

Technical, fakulta se hrdě hlásí k technickému vzdělávání. Klade si za cíl dosáhnout vyváženého a celostního profilu, tvrdých znalostí a kompetencí doprovázených měkkými dovednostmi pro budování úspěšné kariéry, ať už formou rozvoje osobnosti nebo **T**ýmové spolupráce. **T**rusted: fakulta má 30letou historii a **T**radici, které respektujeme a rozvíjíme s ohledem na **T**rendy, tedy budoucí požadavky doby.

Usable, neděláme věci samoúčelně, ale vždy s vidinou **U**platnění. I v oblastech základního výzkumu vyhledáváme budoucí možné aplikace. **U** vnímáme i jako **U**niqueness, protože máme odvahu dělat věci netradičně a jsme na to hrdí. **U**držitelnost nejen z hlediska prostředí, ale i lidských zdrojů a materiálního vybavení.



Learning, fakulta dokáže pružně reagovat na požadavky, efektivně vykonávat svoji činnost a agilně využívá nové příležitosti, nebojí se zavádět nové technologie, vytvářet špičkové výstupy a inovace. **L**ifelong, fakulta podporuje celoživotní vzdělávání. **L**inked, fakulta propojená v rámci mezinárodního prostředí, s regionem, v němž se nachází, a s univerzitou, jejíž je hrdou součástí.



1. Vzdělávání

Analýza současného stavu

Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií (FM) se v současnosti nachází v období zásadních technologických změn, které redefinují požadavky na kompetence absolventů. Aktuální stav studujících k roku 2025 ukazuje silnou základnu v bakalářských programech, zejména v Informačních technologiích (210 studentů) a Mechatronice (180 studentů), zatímco u programu Aplikované vědy v inženýrství je prostor pro posílení náboru.

FM reaguje na nástup umělé inteligence, robotiky a digitalizace přechodem od výuky izolovaných technických disciplín k celostnímu pojetí vzdělávání. Naším cílem je formovat „inženýra-integrátora“, který nejen hluboce rozumí své specializaci (hardware/software), ale dokáže pracovat v multidisciplinárních týmech, využívat AI nástroje a chápe širší kontext své práce. Pro období 2026–2030 si fakulta stanovuje cílové kapacity pro 1. ročníky bakalářského studia na 100 studentů pro obory ME i IT a 20 studentů pro AVI. V navazujícím magisterském studiu cílíme na 45 studentů v programech ME/MEA i IT a v navazujícím magisterském AVI je cílem 10 studentů. V oblasti doktorských studijních programů je našim cílem udržet počet přijímaných studentů na současné úrovni, tedy až osm studentů ročně.

	kód studijního programu	celkový počet studentů (ve všech ročnících)
AVI-b	B0588A110003	14
IT-b	B0613A140005	210
ME-b	B0714A270001	180
NA-b	B0719A130001	18
AVI-m	N0588A110001	5
IT-m	N0613A140028	53
MEA-m	N0714A150003	23
ME-m	N0714A270010	38
NA-m	N0719A270001	21
EE-d	P0588D130006	9
EEA-d	P0588D130007	8
TK-d	P0714D150008	24



AVIA-d	P0788D270006	3
AVI-d	P0788D270007	27



Strategické indikátory pro oblast vzdělávací činnosti

Indikátor
I1.1: Reakreditované studijní programy
I1.2: Míra retence v 1. ročníku (Retention Rate, prostupnost z 1. do 2. ročníku)
I1.3: Úspěšnost u Státních závěrečných zkoušek (SZZ)
I1.3: Počet udělených mikrocertifikátů (Micro-credentials)
I1.4: Podíl předmětů využívajících moderní metody výuky (Project-Based Learning = PBL)
I1.5: Podíl předmětů s implementovanými AI nástroji
I1.6: Počet expertů z praxe podílejících se na výuce

Cíl 1.1 Kvalita studia a pedagogických kompetencí

Cílem je posunout výukový proces směrem k aktivnímu učení a rozvoji kritického myšlení, nikoliv pouze k předávání faktografických znalostí. Kvalita bude monitorována prostřednictvím systematické zpětné vazby a bude dostupná podpora pedagogů v jejich profesním růstu.

Opatření

- Zavedení pravidelných setkávání vedení se studenty a hledání nových cest pro získávání relevantní zpětné vazby na kvalitu výuky.
- Podpora kolegiálního sdílení zkušeností mezi vyučujícími a realizace kurzů vysokoškolské didaktiky.
- Rozvoj dobrovolného mentoringu a posílení role studentských vědeckých sil (pozice studentské vědecké síly).
- Zajištění finanční podpory pro excelentní studenty prostřednictvím stipendijního fondu a partnerských programů s firmami.
- Systematická integrace AI gramotnosti, algoritmického myšlení a etiky práce s daty do studijních plánů všech programů FM do roku 2027 tak, aby absolventi byli připraveni na technologickou transformaci trhu práce.
- Zvýšení flexibility studia prostřednictvím modularizace vybraných částí studijních plánů, což umožní studentům snazší profilaci (např. formou volitelných modulů/minors) a posílí prostupnost mezi obory.
- Pravidelný monitoring uplatnitelnosti absolventů v praxi a vytvoření platformy pro jejich aktivní zapojení do inovací obsahu vzdělávání (např. formou alumni panelů).



Cíl 1.2 Reakreditace studijních programů

V průběhu období 2026–2030 FM připraví žádosti o prodloužení akreditace většiny studijních programů. Ve spolupráci s garanty jednotlivých studijních programů a klíčovými vyučujícími bude nezbytné důsledně vyhodnotit zkušenosti s dosavadní realizací jednotlivých studijních programů, projednat s průmyslovými partnery nové požadavky na dovednosti absolventů a změny promítnout do nových studijních plánů. S ohledem na platnost stávajících akreditací je navržen tento harmonogram přípravy akreditačních spisů:

- 2026: BSP Mechatronics for semiconductor manufacturing – HSZG,
- 2027: BSP Mechatronika, BSP Informační technologie, MSP Mechatronics,
- 2028: DSP Technická kybernetika, DSP Aplikované vědy v inženýrství,
- 2029: MSP Mechatronika, BSP a MSP Aplikované vědy v inženýrství.

Za hranicí platnosti Strategického záměru jsou studijní programy, které byly akreditovány v roce 2025 a 2026:

- DSP-EI/EE (podáno v 2026, zpracováváno na NAÚ),
- MSP-IT (8/2035, příprava 02/2034).

V rámci strategické optimalizace portfolia studijních programů na Technické univerzitě v Liberci dojde k věcné koncentraci programů zaměřených na nanotechnologie na fakultě (FP TUL). FM TUL se bude v nadcházejícím období profilovat primárně ve svých klíčových kompetencích, kterými jsou mechatronika, robotika, informatika a aplikované vědy, a v těchto oblastech bude nadále rozvíjet špičkové vzdělávání provázané s výzkumem.

Opatření

- Revize studijních programů a shromáždění požadavků pro jejich další zkvalitnění a rozvoj, revize zaměření SP z pohledu oblastí vzdělávání, požadavků výzkumných, vývojových a průmyslových zaměstnavatelů, nastavení personální politiky pro potřeby zajištění kvality výuky, a v neposlední řadě i soulad se směry výzkumu FM TUL ve vazbě na podporu dalšího vzdělávání, mikrocertifikátů, národního kvalifikačního rámce.
- Kontrola náročnosti studijních povinností vs. počet kreditů, návaznosti vyučovaných témat, provázanost sdílených předmětů s dalšími programy. Na základě těchto analýz bude provedena příprava žádostí o prodloužení jednotlivých akreditací.
- Analýza dosavadních akreditací v AJ a možností výběru kvalitních studentů pro studium v AJ, výsledkem bude doporučení pro přípravu akreditací v AJ.
- V návaznosti na novelu ZVŠ a připravovaný návrh nového zákona o VŠ bude provedena analýza možností zařazení VOŠ do vysokoškolského vzdělávání.



Cíl 1.3 Zvýšit retenci studentů v 1. ročníku

Vzhledem k současné míře neúspěšnosti v 1. ročníku (kolem 40 %) je prioritou fakulty vytvořit podpůrný systém pro adaptaci studentů na vysokoškolské prostředí.

Opatření

- Příprava a realizace vyrovnávacích a opakovacích kurzů (zejména matematika a základy oboru).
- Pravidelná diskuse pedagogů zajišťujících výuku v 1. ročníku nad metodikou a náročností studijních povinností.
- Využití studentského mentoringu pro pomoc nově nastupujícím studentům.
- Podpora studijního well-beingu a duševního zdraví studentů prostřednictvím rozvoje poradenských služeb přímo na fakultě (ve spolupráci s APC TUL) a včasná identifikace studentů ohrožených studijním neúspěchem či vyhořením.

Cíl 1.4 Internacionalizace

Viz cíle 6.1 a 6.2. Zvýšení počtu anglicky vyučovaných předmětů a navýšení počtu anglicky vyučovaných studijních programů.

Cíl 1.5 Celoživotní vzdělávání (CŽV) a mikrocertifikáty

Fakulta se zaměří na flexibilní formy vzdělávání, které umožní odborníkům z praxe doplňovat si kvalifikaci v úzce vymezených oblastech.

Opatření

- Vytvoření nabídky kurzů zakončených mikrocertifikáty (Micro-credentials) v souladu s národním kvalifikačním rámcem.
- Propojení témat CŽV s aktuálními výsledky výzkumu fakulty.

Cíl 1.6 Inovace vybavení učeben a laboratoří

Kvalitní technické vzdělávání je podmíněno přístupem k nejmodernějším technologiím a výpočetním kapacitám.

Opatření

- Pravidelná obnova laboratorního vybavení s reflexí aktuálních požadavků průmyslu.
- Jednání s průmyslovými partnery o společném využívání technologií a zapojení firem do inovací fakultních laboratoří.
- Hledání možností sdílené infrastruktury v rámci TUL a mezi partnery fakulty.



2. Věda, výzkum a doktorské studium

Analýza současného stavu

FM je výrazně výzkumně orientovaná fakulta. Finanční prostředky z výzkumných projektů, zakázek smluvního výzkumu a institucionální podpory MŠMT (Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace – DKRVO) činí dlouhodobě cca 60 % rozpočtu fakulty. Odborné zaměření fakulty spadá do následujících oblastí:

Technická kybernetika

- Mechatronika a elektrotechnika (automatické řízení a optimalizace, robotika a průmyslová automatizace, bateriové systémy a e-mobilita, číslicové obvody, kvalita elektrické energie).
- Počítačové vědy a informatika (umělá inteligence, aplikovaná informatika, softwarové inženýrství a datamining, analýza a zpracování signálů).

Aplikované vědy v inženýrství

- Mechanika a počítačové simulace (multifyzikální děje, vývoj a využití MKP software pro modelování sdružených dějů, mechanika tekutin a pružných těles, výpočetní mechanika a biomechanika).
- Optické metody měření (laserová interferometrie a digitální holografie, koherentní optické měřicí metody).
- Materiálový výzkum (inteligentní materiály a struktury – dielektrika, piezoelektrika a ferroelektrické materiály, nanostrukturované materiály).

Environmentální inženýrství

- Environmentální inženýrství (vodní hospodářství, ukládání radioaktivního odpadu, tvorba problémově orientovaných informačních a expertních systémů z oblasti životního prostředí).

Fakulta je aktivní jak v základním, tak v aplikovaném výzkumu, a to zejména v oborech Ford 1 – Natural Sciences (45 % výsledků) a Ford 2 – Engineering and Technology (50 % výsledků). Tvůrčí činnost fakulty je nesena výzkumnými týmy. Akreditované programy doktorského studia jsou v dobrém souladu se zaměřením fakulty a výzkumných týmů. FM při řešení výzkumných projektů a výchově doktorandů úzce spolupracuje s výzkumnými oddělení high-tech firem i s ústavy Akademie věd ČR, zejména Ústavem fyziky plazmatu, Ústavem termomechaniky, Fyzikálním ústavem, Ústavem informatiky, Ústavem teorie informace a automatizace a dalších. Odborníci z institucí, které mají s FM uzavřenou smlouvu, mohou být školitelé doktorandů.



Strategické indikátory pro oblast vědy, výzkumu a doktorského studia

Indikátor
I2.1: Počet nových zaměstnanců s potenciálem podávat a vést projekty VaV, generovat významné výzkumné výsledky, habilitovat se, vést doktorandy a výzkumný tým (z toho % absolventů jiných škol než FM)
I2.2: Počet nových doktorandů
I2.3: Počet doktorandů pod dvojím vedením (se zahraničním odborníkem)
I2.4: Dlouhodobá úspěšnost doktorského studia (procento doktorandů, kteří nastoupili na FM a úspěšně obhájili dizertaci)
I2.5: Počet impaktovaných článků v kvartilech Q1 a Q2 dle AIS (mimo MDPI)
I2.6: Počet excelentních aplikovaných výsledků nominovaných ústavy do modulu M1
I2.7: Objem získaných prostředků z projektů VaV a aktivit smluvního výzkumu

Cíl 2.1 Zlepšení úrovně a zvýšení výzkumných výkonů ve strategicky důležitých oblastech díky náboru nových výzkumných lídrů

Pro fakultu je důležité zlepšit kvalitu, zvýšit počet kvalitních publikací a výsledků aplikovaného výzkumu ve vybraných strategicky důležitých oblastech. Ke konci roku 2025 jde zejména o oblasti: elektrotechnika, robotika a aplikovaná informatika. Kromě rozvoje stávajících zaměstnanců fakulta v těchto oborech potřebuje personální posily z řad vlastních doktorandů, ale i výzkumníky se zkušeností z jiných pracovišť. Personální politika je tvořena zejména vedoucími ústavů, děkanát zlepšení kvality podpoří pomocí následujících opatření:

Opatření

- Ponechání části prostředků DKRVO v kompetenci děkanátu, postupné vytvoření Programu podpory excelence.
- Nastavení pravidel a spuštění vnitřní soutěže o prostředky Programu podpory excelence, ze kterého bude možné žádat například o (v pořadí priority):
 - o nábor excelentních pracovníků se zkušeností mimo FM/TUL – start-up package,
 - o podporu habilitace klíčových pracovníků (tvůrčí volno),
 - o podporu pobytů v zahraničí s významným potenciálem vzniku výzkumných zahraničních projektů nebo vysoce kvalitních publikací (Fond mobility).



Cíl 2.2: Udržení či zvyšování počtu studentů a kvality doktorského studia

Doktorské studium musí být odborně i finančně atraktivní pro kvalitní uchazeče z FM, jiných fakult TUL, ostatních VŠ i ze zahraničí. FM bude udržovat akreditaci DSP Technická kybernetika, Aplikované vědy v inženýrství, a v případě dohody s FP TUL a schválení akreditačním úřadem i společnou akreditaci Environmentální management a inženýrství. Finanční model je nastaven tak, že stipendijní část příjmu hradí děkanát FM a zbytek školícího pracoviště ideálně z výzkumného grantu, na který je doktorát tematicky navázán. FM vítá, pokud podmínky grantu umožní příjem doktoranda i nad minimální částku danou zákonem, ideálně ve výši srovnatelné s příjmem juniorních pracovníků ve firmách se stejným zaměřením.

Opatření

- Důsledná kontrola kvality tématu dizertační práce již ve fázi Abstraktu dizertační práce (tj. ještě před přijímacím řízením) a dále ve fázi schvalování ISP oborovou radou.
- Dlouhodobý monitoring průběhu a úspěšnosti doktorského studia.
- Důsledné hodnocení průběhu studia školitelem a oborovou radou jednou ročně. V případě potřeby bude frekvence hodnocení zvýšena na dvakrát ročně.
- Realizace povinných seminářů pro všechny studenty doktorského studia FM.
- Zveřejňování volných témat dizertačních prací na webu FM, ale i na relevantních serverech a sociálních sítích (Euraxess, LinkedIn, ResearchGate).
- Motivace lídrů výzkumných týmů (řešitelů projektů), aby již ve fázi podávání projektové žádosti plánovali na grantu dostatečně vysoký úvazek pro budoucího doktoranda.
- Vytvoření podmínek a podpora doktorského studia pod dvojím vedením – například s odborníky z BIU Israel, NCKU Taiwan nebo partnery z aliance RUN-EU.
- Umožní-li to od roku 2027 struktura univerzitního rozpočtu, pokračování ve vnitřní Studentské grantové soutěži.
- Udržování stávajících a vyhledávání nových možností spolupráce s výzkumnými odděleními high-tech firem a ústavy AV ČR při vedení doktorandů.

Cíl 2.3: Podpora kvalitních výzkumných výsledků

V zájmu FM je udržet oproti ostatním fakultám TUL a dalším institucím v ČR i zahraničí přiměřenou kvantitu (objem) výsledků, nikoli ovšem za cenu umělého generování nekvalitních aplikovaných výsledků a publikací v polopredátorských časopisech. FM bude ve zvýšené míře podporovat vznik velmi kvalitních výsledků, které snesou srovnání v mezinárodním kontextu a které lze uplatnit do modulu M1.



Opatření

- Nastavení systému dělení prostředků DKRVO na FM tak, aby vyváženě odměňoval publikace i aplikované výsledky, se zvláštním zřetelem na podporu excelentních výsledků.
- Finanční podpora přípravy nominace excelentních výsledků do modulu M1.
- Pravidelná setkání (2× ročně) proděkana VaV s vedoucími ústavů a lídry výzkumných týmů za účelem sdílení informací o systému hodnocení VaV (a dále důležitých informací, propojování týmů aj.).
- V případech, kde je to účelné a kde to neúměrně zatěžuje rozpočty grantů a ústavů, publikovat v režimu Open Science a dodržovat FAIR principy při zveřejňování výzkumných dat.

Cíl 2.4: Získávání finančních prostředků pro vědu a výzkum

Pro udržení a rozvoj objemu výzkumných aktivit FM je nutné zajistit odpovídající financování, a to z následujících zdrojů:

- evropské a mezinárodní projekty (ERC, Horizon Europe, MSCA, EDF),
- národní projekty základního výzkumu (GA ČR, MŠMT Inter-Excellence, OP JAK),
- národní projekty aplikovaného výzkumu (TA ČR, MPO Trend, MZ ČR, MO ČR, Doprava 2030 aj.),
- zakázky smluvního výzkumu,
- výnosy z transferu a komercializace výsledků tvůrčí činnosti,
- smysluplné networkingové a soft projekty (COST, Aktion, Erasmus+).

Hlavní odpovědnost zde leží na lídrech výzkumných týmů a vedoucích ústavů. Děkanát FM bude zejména vytvářet vhodné prostředí – poskytovat služby grantového oddělení, zprostředkovávat informace a příležitosti, vyjednávat možnosti zapojení do velkých výzkumných infrastruktur, jednat s ostatními fakultami TUL, dalšími partnery z ČR, mezinárodní aliancí RUN-EU i dalšími evropskými a světovými institucemi a zajišťovat finanční prostředky na mezinárodní mobilitu vědeckých pracovníků.

Opatření

- Zajištění provozu Grantového oddělení FM (dále jen „GO“) s dostatečnou kapacitou, dobrým přehledem ohledně národních i mezinárodních výzev a vedoucím GO v kontaktu s rektorátními útvary tak, aby řešitelé projektů byli maximálně odstíněni od administrativní práce jak při řešení, tak podávání projektů a zakázek.
- Pravidelné setkávání lídrů výzkumných týmů FM s proděkanem pro vědu a výzkum a vedením GO (2× ročně).
- Využívání vybudovaného systému a procesů TUL pro vznik a podporu start-upů a spin-off společností.



3. Rozvoj lidských zdrojů

Analýza současného stavu

Rozvoj lidských zdrojů na Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií Technické univerzity v Liberci představuje klíčový předpoklad pro udržení a další zvyšování kvality vzdělávací i výzkumné činnosti a pro zajištění realizace Strategie fakulty. V současné době je nezbytné věnovat zvýšenou pozornost zejména struktuře akademických pracovníků, například v souvislosti se skutečností, že část zkušených docentů a profesorů se blíží k závěru své aktivní kariéry, jak je zřejmé z této tabulky (jsou uvedeny počty pracovníků bez ohledu na velikost úvazku):

	20..29	30..39	40..49	50..59	60..69	70..79
profesor	0	0	2	2	4	4
docent	0	2	11	3	5	2
Odborný asistent	0	10	38	6	2	0
Asistent	1	3	0	0	0	0
Lektor	4	5	5	5	2	1
OTP	0	2	5	0	2	0
Adm.pracovník	0	3	5	2	0	0
C2	0	3	6	1	0	0
C1	2	4	1	1	0	0

Další rezervy jsou v přechodu od pozice odborného asistenta na docenta a také v počtu mladých nově nastupujících odborných asistentů, aby byla zajištěna činnost fakulty i do dalších let. Fakulta proto musí na tuto situaci reagovat a vytvořit podmínky pro výchovu nové generace akademických pracovníků. Součástí této aktivity je zapojení fakulty do procesu certifikace HR Award.

Významnou roli hraje podpora kariérního postupu zejména nově nastoupivších akademických pracovníků. Je třeba vytvořit systém, který bude podporovat odborný růst, postupné přebírání pedagogických i organizačních odpovědností a bude obsahovat i prvky zpětné vazby, například od zkušenějších kolegů. Je třeba podporovat pedagogické vzdělávání akademických pracovníků, například prostřednictvím kurzů vysokoškolské pedagogiky, didaktiky technických oborů či moderních výukových metod. Fakulta bude podporovat perspektivní pracovníky a poskytovat jim cílenou podporu při přípravě na habilitační řízení, a to jak formou mentoringu, tak zajištěním odpovídajících podmínek pro vědeckou práci, včetně podpory ze strany GO při zapojování do mezinárodních projektů a spoluprací, nebo ze strany koordinátorky zahraničních mobilit při organizaci mezinárodních aktivit.

Ve spolupráci s vedením TUL bude věnována pozornost rozvoji manažerských kompetencí pracovníků, kteří zastávají nebo budou zastávat vedoucí pozice, případně jsou tyto dovednosti součástí náplně jejich práce – u vybraných administrativních pracovníků. Řízení výzkumných týmů, studijních programů či kateder v dnešní době vyžaduje nejen odbornou erudici, ale také schopnosti v oblasti vedení týmů, komunikace a strategického plánování.

V minulých letech došlo k mírnému navyšování jednotlivých tarifů; fakulta si je vědoma skutečnosti, že jejich výše je stále nízká a s odkazem na Střednědobý výhled rozpočtu



MŠMT nelze očekávat v brzké době změnu. Proto fakulta bude hledat cesty pro zkvalitnění pracovního prostředí a podmínek pro další osobnostní růst.

Fakulta považuje za potřebné provést aktualizaci mapování jednotlivých procesů na FM a jednotlivých osob odpovědných za příslušnou agendu s cílem identifikovat v klíčových oblastech zastupitelnost jak odbornou, tak administrativní.

Hlavními směry rozvoje v oblasti lidských zdrojů jsou:

1. cílený rozvoj zaměstnanců a jejich kariérní růst,
2. získání HR Award,
3. identifikace procesů FM.

Strategické indikátory pro oblast rozvoje lidských zdrojů

Indikátor
I3.1: Počet podpořených habilitací/profesorských řízení s pomocí interního programu podpory
I3.2: Počet odborných asistentů (80% FTE a více) do 40 let
I3.3: Počet docentů a profesorů pod 50 let
I3.4: Počet studentů ku FTE studijního oddělení
I3.5: Obrat rozpočtu VaV a smluvní činnosti ku počtu pracovníků projektového oddělení
I3.6: Počet "A" pracovníků vůči složce rozpočtu A+K
I3.7: Počet pracovníků s absolvovaným kurzem (individuální rozvoj)

Cíl 3.1 Cílený rozvoj pracovníků FM a jejich kariérní růst

Kariérní rozvoj pracovníků je zaměřen na tyto oblasti:

- růst pedagogických kompetencí, a tedy zajištění výuky v předmětech akreditovaných studijních programů, případně v kurzech celoživotního vzdělávání,
- podpora tvůrčí činnosti, včetně znalosti související administrativy,
- další kariérní růst pracovníků.

Tyto oblasti jsou velmi úzce propojeny a souvisí se zajištěním kvalitní výuky v akreditovaných studijních programech, ale i se schopností řešit administrativu běžného provozu fakulty, připravovat a řešit projekty, a budovat akademickou kariéru. To vše v souladu s požadavky na akademické prostředí ve smyslu etiky, bezpečného prostředí a rovnosti a dalších výzev, které se akademického prostředí týkají (Open Access...). Vedle těchto „kariérních“ úkolů je třeba vytvářet i podmínky pro



zjednodušení práce. Fakulta se bude i nadále věnovat podpoře digitalizace jednotlivých agend. Některé z těchto oblastí jsou alespoň částečně řešeny aktivitami TUL směřujícími k získání HR Award; je však nutné prostředí fakulty přizpůsobit požadavkům Evropské charty a kodexu pracovníků výzkumu.

Pedagogické dovednosti jsou rozvíjeny v souladu s příslušnými dokumenty na úrovni TUL, tedy zejména Kariérním řádem TUL a související legislativou. Dosud nebyly připraveny adaptační plány pro nové pracovníky fakulty, které by řízeně provedly nové zaměstnance fungováním fakulty, definovaly očekávané znalosti prostředí, základní školení ev. kurzy vedoucí k získání potřebných znalostí pro zařazení do vlastního procesu výuky – jedná se zejména o minima vysokoškolské pedagogiky, požadovaná osvědčení pro výuku v laboratořích, práce s informačními systémy atp. Tyto dovednosti jsou propojeny i s průběžným sledováním a hodnocením kvality, tedy sdílením dobré praxe a zkušeností zkušenějších kolegů, mentoringem atp.

Podpora tvůrčí činnosti je širokou oblastí, která v obecné rovině zahrnuje systematickou podporu metodiky a etiky výzkumu, pravidla zveřejňování výsledků tvůrčí činnosti, ochrany duševního vlastnictví, kariérního poradenství, metodiky přípravy a řešení projektů atp. Součástí podpory ze strany fakulty jsou cílená tematická školení pracovníků, podpora GO FM, a v neposlední řadě zapojení fakulty do projektu univerzity na získání certifikátu HR Award. Z pohledu zaměření fakulty je nutné se zaměřit na uznávání aplikovaných výstupů vědy a výzkumu a zejména excelentních výsledků v rámci metodiky 17+, podpora vzniku takových aktivit, a vyhodnocení možností implementace do rozpočtu fakulty.

Kariérní růst pracovníků na jedné straně souvisí s aktivním přístupem v předchozích dvou oblastech, na straně druhé je třeba aktualizovat podmínky pro možnost kariérního postupu, tedy vhodně nastavených podmínek pro úspěšné dokončení doktorského studia, a zejména zahájení habilitačního či jmenovacího řízení. S kariérním rozvojem souvisí nejen pravidelná hodnocení jednotlivých pracovníků, ale i příprava na vedení týmů a související kurzy dalšího seberozvoje.

Opatření

- Podpora tvůrčího volna (tzv. sabatikal), tedy vytvoření podmínek zejména pro kvalitní přípravu kariérního postupu.
- Aktualizace orientačních kritérií pro habilitační a jmenovací řízení tak, aby odpovídala změnám v legislativě, metodice hodnocení výsledků tvůrčí činnosti a současně sledovala trendy v prostředí dalších technických univerzit.
- Prověření nastavení pracovního prostředí fakulty v souladu s principy rovných příležitostí a s plány genderové rovnosti například formou zkrácených úvazků, pomoci s návraty z rodičovské dovolené atp.
- Cílená podpora tvůrčích aktivit pracovníků v souladu se strategickými prioritami FM a pravidelná revize těchto priorit s ohledem na aktuální rozvoj poznání.
- Spolupráce s dalšími fakultami a externími poskytovateli při zajišťování dalšího vzdělávání formou specializovaných kurzů pro práci s informačními systémy,



komunikaci v rámci univerzity, jazykových kurzů, kvalitního školení v oblasti počítačové bezpečnosti, etiky vědecké práce atp.

Cíl 3.2 Získání HR Award

V souladu s cíli projektu Rozvoj kapacit pro výzkum a vývoj na TUL a v součinnosti s centrálními univerzitními útvary, s vedoucími ústavů a zaměstnanci realizovat opatření pro získání HR Award.

Opatření

- Zapojení zástupců FM do řešitelského týmu.
- Realizovat dílčí kroky a poskytovat účinnou součinnost řešitelskému týmu projektu.

Cíl 3.3 Identifikace potřeb zaměstnanců FM

Ve spolupráci s vedoucími ústavů identifikovat potřeby pro další odborné vzdělávání a odstraňovat překážky pro kariérní rozvoj pracovníků FM TUL. Podporu směřovat zejména s ohledem na personální udržitelnost jednotlivých oblastí vzdělávání a výzkumných směrů. Dále systematizovat podporu a procesy on-boardingu nových zaměstnanců a zejména podporu zaměstnanců při práci v nové roli např. hlavní řešitel projektu, vedoucí výzkumného týmu, vedoucí ústavu, garant předmětu apod. Podpora well-beingu a duševního zdraví zaměstnanců (ve spolupráci s APC TUL) a včasná identifikace zaměstnanců ohrožených syndromem quiet quitting či vyhoření, a to ve spolupráci s vedoucími ústavů případně vedoucími výzkumných skupin.

Opatření

- Věnovat se výše uvedenému alespoň v rámci dialogu při hodnocení zaměstnanců a projednávat na kolegiu děkana.



4. Vnitřní prostředí

Analýza současného stavu

Oblast vnitřního prostředí se zaměřuje na fungování fakulty z pohledu zaměstnanců i studentů. Zahrnuje snižování administrativní zátěže, rozvoj interní komunikace, posilování sounáležitosti i rozvoj fyzického prostředí fakulty. Cílem je vytvářet přehledné, podporující a příjemné prostředí pro práci i studium.

K stávajícím digitálním pilířům TUL patří IS/STAG, VEMA, GAP a Publikace. Jako podpůrné digitální systémy lze uvažovat Elearning, Helpdesk, Cassandra a Autopůjčovna. V současné době jsou na FM TUL digitálně popsány procesy pro odevzdání závěrečných prací a související agenda.

Komunikace uvnitř fakulty směrem ke studentům probíhá převážně prostřednictvím e-mailu, zejména pro informování o důležitých akcích. Doplnkově jsou využívány aktuality na webu, vývěsky ve vyhrazených prostorách fakulty a sociální sítě. Komunikace se zaměstnanci probíhá téměř výhradně e-mailem. Ačkoli na univerzitní úrovni existuje aplikace TULApp, fakulta k ní v současnosti nemá přístup, a nemůže ji tak využívat pro přímou komunikaci se studenty. Studenti si často vytvářejí vlastní neformální komunikační kanály, například prostřednictvím platformy Discord. Jednotlivé oblasti, například zahraniční aktivity, si komunikaci do určité míry řeší samostatně. Celkově je komunikace funkční, avšak roztržitá a nekonzistentní napříč kanály.

Fakulta podporuje sounáležitost studentů a zaměstnanců především prostřednictvím pravidelných i jednorázových akcí během akademického roku. Mezi hlavní aktivity patří zahajovací akce semestru, fakultní bábovka, závěrečné fakultní grilování, setkání s prváky a další tematické akce, jako jsou Mikuláš, vánoční punč nebo jarní sportovní a e-sportovní děkanská výzva. Součástí jsou také akce pro studenty vyšších ročníků, jako tradiční poslední přednáška. Pro zaměstnance jsou dvakrát ročně organizována setkání „káva/čaj s děkanem“. Fakulta tyto aktivity koncipuje tak, aby propojovaly studenty i zaměstnance a podporovaly neformální vztahy. Celkově fakulta nabízí pestrou škálu aktivit, chybí však větší zapojení studentů do jejich tvorby a dalšího rozvoje.

Fakulta disponuje základními společnými prostory, které studenti využívají pro setkávání, odpočinek i spolupráci – na chodbách jsou k dispozici místa k sezení a vznikla základní chillout zóna s jednoduchým zázemím. Součástí fakulty je také univerzitní studentský klub, který nabízí prostor pro práci i tiché studium. Zaměstnanci mají k dispozici vlastní zázemí, zejména kuchyňky a menší setkávací či konferenční místnosti, jejichž rozvoj je v současnosti řešen na úrovni ústavů. Celkově má fakulta část prostor již upravenou a přizpůsobenou pro odpočinek a setkávání, zároveň však existují další prostory, které je možné dále vylepšovat.



Strategické indikátory pro oblast vnitřního prostředí

Indikátor
I4.1: Míra spokojenosti (1 nízká – 5 vysoká) studentů a zaměstnanců s interní komunikací
I4.2: Konzistence fakultního komunikačního ekosystému (e-mail, web, infopanely, letáky, sociální sítě)
I4.3: Míra spokojenosti (1 nízká – 5 vysoká) studentů se životem na fakultě / pocit sounáležitosti
I4.4: Počet aktivní i pasivní účastí studentů a zaměstnanců na fakultních akcích
I4.5: Počet realizovaných fakultních akcí za rok
I4.6: Míra spokojenosti (1 nízká – 5 vysoká) studentů a zaměstnanců s prostředím fakulty
I4.7: Počet realizovaných úprav a aktivit zaměřených na prostředí fakulty

Cíl 4.1 Snížit administrativní zatížení pracovníků, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

Vzhledem k počtu připravovaných akreditací je žádoucí automatizovat generování listů učitele z veřejně dostupných dat a z interních systémů TUL. Druhou věcí je efektivní využívání možností digitálních systémů.

Opatření

- Sdílení dobré praxe a popularizace interních školení elektronických systémů.
- Připravit systém pro generování dílčích částí akreditačních spisů.
- Vytipovat další interní procesy vhodné k digitalizaci.

Cíl 4.2 Nastavit systematickou komunikaci dovnitř fakulty

Fakulta bude rozvíjet systematickou a přehlednou interní komunikaci, která zajistí, že se informace o dění na fakultě dostanou ke všem studentům i zaměstnancům včas a srozumitelně. Základním komunikačním kanálem zůstane e-mail, který bude doplněn o strukturované mailing listy umožňující lepší cílení a filtrování informací. Současně bude komunikace rozšířena o další navzájem propojené kanály (web, infopanely, sociální sítě a komunitní platformy), které zajistí, že důležité informace budou dostupné na více místech a nezapadnou. Cílem je vytvořit jednotný, konzistentní a provázaný systém komunikace, který zvýší informovanost, účast na akcích a celkovou orientaci studentů i zaměstnanců v dění na fakultě.



Opatření

- Vytvoření konzistentního komunikačního ekosystému – propojení hlavních kanálů (e-mail, web, infopanely, sociální sítě) tak, aby informace byly sdíleny současně na více platformách. Napojení na univerzitní informační kanály.
- Rozvoj viditelnosti informací v prostorách fakulty – instalace a využívání infopanelů pro zobrazování aktuálního dění na fakultě, umísťování plakátů.
- Zavedení strukturovaných mailing listů – vytvoření a správa aktuálních mailing listů pro zaměstnance (např. akademičtí pracovníci, doktorandi, bývalí zaměstnanci), umožňujících cílenou a přehlednou e-mailovou komunikaci.
- Využití komunitních platforem pro studenty – zřízení fakultního serveru na Discord pro neformální komunikaci a sdílení informací o akcích a příležitostech.

Cíl 4.3 Posílit sounáležitost studentů a zaměstnanců s fakultou

Fakulta bude systematicky posilovat sounáležitost studentů a zaměstnanců s důrazem na budování otevřené, aktivní a spolupracující komunity. Cílem je, aby fakultu vnímali jako místo, ke kterému mají dlouhodobý vztah, cítí se zde dobře a přirozeně jej doporučují dál. Důraz bude kladen na větší zapojení studentů do organizace aktivit, podporu jejich iniciativy nejen v rámci studia, ale i mimo něj. Fakulta bude vytvářet prostor pro společné akce propojující studenty a zaměstnance a zároveň zachová i aktivity určené specifickým skupinám. Součástí bude také podpora sportovních a dobrovolnických aktivit, které přispívají k rozvoji odolnosti, osobní odpovědnosti a vztahu ke společnosti. Posilování identity fakulty bude podpořeno i rozvojem fakultního merche a větší viditelností příslušnosti ke komunitě.

Opatření

- Organizace komunitních, kulturních a sportovních akcí – rozvíjet pestrou nabídku akcí, které propojují studenty a zaměstnance, některé z nich nastavit jako pravidelné a zároveň je průběžně doplňovat o nové formáty, připravit jejich roční harmonogram.
- Podpora studentských iniciativ a zapojení do organizace akcí – podpora aktivního zapojování studentů do fakultních i mezifakultních projektů, soutěží, spolků jako Student Business Club, Formule Student, ESN Erasmus Network, instruktoři pro TULab, vytvoření podmínek pro to, aby studenti sami přicházeli s aktivitami a podíleli se s podporou fakulty na jejich organizaci.
- Posílení identity fakulty prostřednictvím merche – vytvoření a distribuce fakultního merche (pro studenty/zaměstnance i reprezentativní účely) jako nástroje pro budování sounáležitosti.

Cíl 4.4 Rozvíjet kvalitní a podnětné prostředí fakulty pro studium i neformální život

Fakulta bude systematicky rozvíjet své prostředí tak, aby podporovalo studium, spolupráci i neformální život. Zaměří se na rozvoj a oživení společných prostor i ve spolupráci se studenty a zaměstnanci.



Opatření

- Rozvoj a dovybavení společných prostor – postupné rozšiřování a zlepšování chillout zóny a dalších míst pro setkávání, odpočinek i neformální práci.
- Oživení a kultivace prostor fakulty – vystavování a prezentace studentských a výzkumných prací a doplnění o prvky (např. zeleň), které pomohou vytvořit příjemné a živé prostředí.
- Zapojení do utváření prostředí – vytvoření prostoru pro iniciativu studentů a zaměstnanců při návrhu a realizaci úprav prostředí fakulty.



5. Vnější vztahy, propagace, třetí role

Analýza současného stavu

Oblast vnějších vztahů, propagace a třetí role zahrnuje komunikaci fakulty směrem k veřejnosti, práci s uchazeči a absolventy, spolupráci s průmyslovými a regionálními partnery i aktivity podporující popularizaci technických oborů a společenskou roli fakulty.

Komunikace fakulty směrem k veřejnosti probíhá především prostřednictvím digitálních kanálů: fakultního Instagramu a Facebooku, které slouží ke sdílení aktuálního dění, úspěchů studentů a akcí pro veřejnost. Fakulta postupně rozvíjí také komunikaci na platformě LinkedIn a v případě významnějších událostí využívá i univerzitní komunikační kanály. Webová prezentace poskytuje základní strukturované informace včetně sekce pro uchazeče, avšak využívá dlouhodobě nezměněný systém, který již neodpovídá současným požadavkům na moderní a uživatelsky přívětivý web.

Práce s uchazeči je založena především na osobním přístupu – fakulta navštěvuje střední školy, účastní se jejich kariérních dnů, pořádá na své půdě workshopy a dny otevřených dveří. Velice důležitá je spolupráce s partnerskými středními školami, které představují hlavní zdroj uchazečů pro obory ME a IT. Fakulta zároveň cíleně oslovuje gymnázia, odkud přichází většina uchazečů pro obor AVI. Součástí náboru jsou i online kampaně. Uchazeči mají po podání přihlášky k dispozici přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a po přijetí i opakující kurzy z matematiky, které mají usnadnit jejich připravenost na nástup ke studiu. Počet přijatých studentů v posledních letech narostl, podíl zapsaných však zůstává přibližně stejný, což ukazuje na potřebu posílit práci s uchazeči před nástupem ke studiu.

Práce s absolventy stojí momentálně na individuálních kontaktech akademických pracovníků a propojení na profesní síti LinkedIn. Fakulta sice získává kontakty na absolventy, jejich evidence a dlouhodobá komunikace však nejsou systematicky nastaveny. Aktivity směrem k absolventům probíhají zejména formou příležitostných setkání. Celkově fakulta udržuje kontakt s absolventy spíše na individuální úrovni, systematický přístup k jejich evidenci a zapojení však zatím chybí.

Spolupráce s průmyslovými partnery je založena na funkčních vztazích a individuálních vazbách, které umožňují realizaci projektů, zapojení odborníků z praxe i kontakt studentů s firmami. Tato spolupráce není na úrovni fakulty koordinována. Je zavedena průmyslová rada sdružující významné partnery, její fungování však není pravidelně nastaveno. Spolupráce s partnery se odehrává ve dvou rovinách – jako sponzoring a jako spolupráce v odborné rovině. U sponzoringu nejsou srozumitelně definována pravidla.

Směrem k veřejnosti a regionu se fakulta prezentuje účastí na popularizačních i odborných akcích, jako jsou Noc vědců, Dny AI, mezinárodní veletrh Ampér nebo organizací vlastní soutěže KyberRobot.



Strategické indikátory pro oblast vnějších vztahů, propagace a třetí role

Indikátor
I5.1: Zajištění PR kapacity fakulty
I5.2: Míra zapojení (medián interakcí na příspěvek) na sociálních sítích
I5.3: Počet podaných přihlášek
I5.4: Podíl uchazečů, kteří se запиší ke studiu
I5.5: Vytvoření a spuštění nového webu fakulty
I5.6: Vytvoření a správa databáze absolventů
I5.7: Počet aktivit pro absolventy za rok
I5.8: Funkční průmyslová rada fakulty
I5.9: Počet realizovaných aktivit s průmyslovými partnery
I5.10: Počet realizovaných akcí pro veřejnost a školy

Cíl 5.1 Jasně komunikovat informace o fakultě a dění na fakultě směrem ven

Fakulta bude systematicky rozvíjet svou komunikaci s cílem posílit svou pozici jako kvalitního a spolehlivého partnera v oblasti technického vzdělávání a technických věd. Komunikace bude postavena na srozumitelném, otevřeném a lidském přístupu, který uchazečům, studentům i partnerům umožní lépe porozumět tomu, co fakulta nabízí, a najít zde své místo. Hlavním nástrojem bude moderní, přehledná a uživatelsky orientovaná webová prezentace, doplněná o aktivní a obsahově vyváženou komunikaci na digitálních kanálech, zejména na Instagramu, Facebooku a Linkedlnu. Současně bude kladen důraz na budování jednotné značky fakulty při zachování prostoru pro autentickou prezentaci jednotlivých oborů, týmů a osobností. Profesionalizace a systematický rozvoj komunikace budou vyžadovat postupné posílení personálních kapacit.

Opatření

- Vytvoření a stabilizace PR zajištění fakulty – postupné vybudování PR kapacity (min. 0,5 úvazku), která zajistí koordinaci komunikace, pravidelnou tvorbu obsahu a rozvoj komunikačních aktivit napříč fakultou. Vytvoření AI asistenta pro marketing.
- Modernizace a systematická správa webové prezentace fakulty – vytvoření nového webu s důrazem na přehlednost, aktuálnost, responzivitu, moderní a atraktivní podobu a orientaci na cílové skupiny (zejména uchazeče), včetně jasného nastavení odpovědností za obsah.
- Aktivní a cílené využívání digitálních komunikačních kanálů – systematický rozvoj obsahu na sociálních sítích s důrazem na vyvážené zastoupení studia,



studentského života, výzkumu i spolupráce s praxí, včetně většího využití LinkedInu pro odbornou komunikaci.

- Rozvoj jednotné komunikační strategie a značky fakulty – definování hlavních komunikačních linií a vizuální i obsahové identity fakulty s cílem posílit její srozumitelnost a konzistenci napříč kanály.

Cíl 5.2 Udržet případně zvýšit skutečný zájem uchazečů o studium na FM (Získávat motivované a dobře připravené zájemce o studium)

Fakulta bude usilovat o stabilní až mírně rostoucí počet uchazečů, který bude odpovídat demografickému vývoji, a současně o získávání motivovaných zájemců o studium se skutečným zájmem o techniku a chutí se v ní rozvíjet. Důraz bude kladen na to, aby si uchazeči fakultu vybírali na základě porozumění jejímu zaměření, možnostem i prostředí, které podporuje jak talentované studenty, tak ty, kteří potřebují větší podporu. Hlavní roli bude hrát systematická práce s uchazeči napříč celým náborovým cyklem, posilování vztahů s partnerskými školami a postupné rozšiřování spolupráce na další střední školy, včetně cíleného oslovování gymnázií. Významným nástrojem budou také zážitkové a prakticky zaměřené aktivity, zejména dny otevřených dveří, workshopy a soutěže, které uchazečům umožňují poznat fakultu osobně a zažít její prostředí.

Opatření

- Plánování a řízení náborových aktivit – stanovení cílových škol a harmonogramu návštěv, průběžné vyhodnocování na základě dostupných dat.
 - o Posílení a rozvoj spolupráce s partnerskými školami – udržování úzkých vztahů, systematická práce s jejich absolventy (evidence a aktivní zapojování do prezentace fakulty) a viditelné označení partnerských škol (např. prezentace na webu, cedule s logem).
 - o Rozšíření náborových aktivit na nové školy – postupné rozšiřování spolupráce na další střední průmyslové školy a vybraná gymnázia.
- Rozvoj zážitkových a prakticky zaměřených forem prezentace studia – posílení role dnů otevřených dveří, workshopů a soutěží (např. KyberRobot) jako nástrojů pro budování vztahu s uchazeči a jejich motivace ke studiu.
- Systematická práce s náborovým cyklem uchazeče – zavedení návazné komunikace od prvního kontaktu až po zápis, se zaměřením na snížení ztrát mezi jednotlivými fázemi (příhláška – přijímací řízení – zápis).
- Posílení přípravy uchazečů na studium – rozvoj přípravných kurzů k přijímacím zkouškám a opakujících kurzů s cílem zvýšit připravenost uchazečů na studium a jejich úspěšnost.

Cíl 5.3 Zlepšit práci s absolventy a usilovat o udržování trvalých vazeb s nimi

Fakulta bude systematicky rozvíjet vztahy s absolventy s cílem budovat aktivní komunitu, která bude přirozeně propojena s fakultou a bude se podílet na jejím dalším rozvoji. Absolventi budou vnímáni jako důležití ambasadoři fakulty, kteří svými profesními příběhy posilují její značku a současně přispívají k propojení fakulty s praxí.



Základem bude vytvoření jednoduchého a funkčního systému pro evidenci a komunikaci s absolventy, na kterém bude postupně stavěna pravidelná komunikace a jejich zapojování do aktivit fakulty, a to jak na komunitní úrovni, tak i v oblasti odborné spolupráce (např. projekty, výuka).

Opatření

- Vytvoření a správa databáze absolventů – zavedení jednoduchého systému pro sběr, evidenci a aktualizaci kontaktů na absolventy jako základního nástroje pro jejich další zapojení.
- Nastavení pravidelné komunikace a setkávání absolventů – zavedení základní formy komunikace (např. 1–2× ročně emailing) doplněné o postupné budování tradice setkávání (např. tematická setkání nebo pozvání absolventů z posledních let).
- Zapojení absolventů do propagace a spolupráce s fakultou – systematické využívání příběhů absolventů pro komunikaci fakulty a vytváření příležitostí pro jejich zapojení do výuky a projektů.

Cíl 5.4 Nastavit systematickou spolupráci s průmyslovými partnery v oblasti výuky a budoucí kariéry studentů

Fakulta bude systematicky rozvíjet spolupráci s průmyslovými partnery s cílem posílit propojení výuky s praxí a podpořit připravenost studentů na budoucí kariéru. Hlavním nástrojem bude vytvoření funkční průmyslové rady jako poradního orgánu složeného ze zástupců významných firem napříč obory fakulty, která se bude pravidelně podílet na diskusi o směřování vzdělávání. Spolupráce s partnery se zaměří především na zapojení odborníků z praxe do výuky, ideálně formou ucelenějších vzdělávacích bloků, dále na rozvoj nabídky stáží a budování dlouhodobých vztahů mezi fakultou a firmami. Současně fakulta posílí viditelnost této spolupráce na webu a vytvoří srozumitelnou nabídku forem spolupráce. Cílem je budovat partnerství založená na společném zájmu o rozvoj technického vzdělávání a přirozeném propojení fakulty s praxí.

Opatření

- Vytvoření a rozvoj průmyslové rady fakulty – ustanovení poradního orgánu složeného ze zástupců významných firem (cca 10 členů) s pravidelným setkáváním a zapojením do diskuse o směřování výuky.
- Vytvoření přehledné nabídky spolupráce pro firmy – definování a komunikace jasných forem spolupráce (výuka, stáže, projekty, sponzoring), které usnadní firmám zapojení.
- Posílení viditelnosti spolupráce s průmyslovými partnery – prezentace partnerů, fakultních expertiz a společných aktivit na webu fakulty a dalších komunikačních kanálech.
- Rozvoj zapojení partnerů do výuky a kontaktu studentů s praxí – systematické zapojení odborníků z praxe do výuky (např. formou ucelených bloků



přednášek), podpora studentských stáží a exkurzí a organizace pravidelného setkání propojujícího partnery a studenty.

Cíl 5.5 Kultivovat společenské prostředí regionu a zájem o technické oblasti

Fakulta bude systematicky rozvíjet svou roli jako spolehlivého partnera pro region v oblasti technického vzdělávání a popularizace techniky. Zaměří se především na práci se středoškoláky, učiteli a širší veřejností, přičemž bude stavět na existujících aktivitách a postupně je dále rozvíjet a propojovat. Důraz bude kladen na dlouhodobé budování zájmu o technické obory, rozvoj logického myšlení a posilování značky fakulty jako otevřeného a dostupného odborného pracoviště. Fakulta bude zároveň aktivně spolupracovat s regionálními partnery a zapojovat se do společných aktivit na úrovni univerzity i regionu, s cílem stát se přirozeným kontaktním bodem pro školy, veřejnost i firmy v oblastech, kterým se věnuje.

Opatření

- Rozvoj popularizačních aktivit – posílení a koordinace stávajících akcí (např. Noc vědců, Dny AI, soutěž KyberRobot) s cílem budovat dlouhodobý vztah s cílovými skupinami.
- Rozvoj aktivit pro středoškoláky a učitele – rozšíření nabídky workshopů, odborných setkání a vzdělávacích aktivit zaměřených na žáky i pedagogy i ve spolupráci s laboratořemi typu TULab.
- Zapojení studentů fakulty do popularizačních aktivit – větší využití studentů jako ambasadorů a lektorů při aktivitách pro veřejnost a školy.
- Posílení spolupráce s regionálními partnery – aktivní zapojení do aktivit s institucemi jako Liberecký kraj, Agentura regionálního rozvoje, Lipo.ink, Technické muzeum, IQLandie.



6. Internacionalizace

Analýza současného stavu

V oblasti výuky a doktorského studia má FM dobře propracovaný a zavedený systém zahraničních pobytů studentů i pedagogů, který je financován zejména z prostředků programu Erasmus+. FM má 76 aktivních meziinstitucionálních smluv, přičemž při uzavírání nových se orientuje zejména na země západní, severní a jižní Evropy. Zahraniční zkušenost a zlepšení jazykových dovedností považuje FM za klíčovou součást studia, a proto FM studenty i pedagogy aktivně motivuje a snaží se zajistit co nejlepší administrativní podporu. Přesto je procento studentů absolvujících za celé BS a NMS studium alespoň jeden semestrální studijní pobyt v zahraničí poměrně nízké: konkrétně 3,5 %.

Pro přijíždějící zahraniční studenty nabízí FM v angličtině aktuálně 32 předmětů. FM aktuálně nemá žádný BSP v angličtině, v jednání je BSP Mechatronics for Manufacturing s HSZG, kde by v angličtině probíhala výuka v 4.–6. semestru. Jediným aktivním studijním programem vyučovaným celým v angličtině je MSP Mechatronics, do kterého každý rok nastupuje cca 10 českých studentů, 5 samoplátců ze zemí mimo EU a několik příchozích studentů Erasmus. MSP Mechatronics je možné studovat buď celý na FM, nebo absolvovat část na HSZG Zittau a získat tak dva diplomy. Program přitahuje rostoucí množství motivovaných českých studentů. Prostřednictvím agentur a přímých kontaktů se ale zatím nedaří zajistit dostatečný počet dobrých a motivovaných studentů ze zemí mimo EU (samoplátců).

Kromě klasických semestrálních incoming a outgoing studijních pobytů Erasmus se FM s rostoucí mírou zapojuje i do krátkodobých mezinárodních aktivit typu Blended Intensive Programme (BIP), Short Advanced Programme (SAP) a krátkodobých výzkumných stáží. V souvislosti se vstupem TUL do aliance RUN-EU objem těchto aktivit a dostupné finanční prostředky na přelomu let 2025–2026 výrazně vzrostou.

Všechny doktorské studijní programy FM jsou akreditovány i v angličtině, FM má v DSP programech AVI a EE celkem 9 zahraničních doktorandů (13 %). Čeští studenti DSP mají v rámci studia povinnou čtyřměsíční stáž v zahraničí.

Ze zemí mimo EU jsou našimi nejdůležitějšími dlouhodobými partnery BIU Israel, Carleton University v Kanadě, NCKU a další univerzity na Taiwanu a ZTU Ukrajina. Spolupráce je udržována s pomocí projektů Erasmus KA171 Credit mobility a University Academic Alliance in Taiwan. Probíhají jednání, jak specialisty z Izraele a/nebo Taiwanu v blízké budoucnosti zapojit v rámci doktorátů pod dvojím vedením se školitelem FM.

Na fakultě dlouhodobě působí jediný zahraniční zaměstnanec s úvazkem alespoň 50 %, doc. Fatma Yalcinkaya.

V oblasti vědy a výzkumu je mezinárodní spolupráce neoddělitelnou součástí aktivit a leží zejména na vedoucích výzkumných týmech. FM se daří zapojovat se do mezinárodních konsorcií Horizon vč. Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA), EURATOM, mezinárodních projektů MŠMT Inter-Excellence a nově i European Defence



Fund. Objem finančních prostředků z mezinárodních projektů je ale stále relativně malý, cca 10 mil. Kč ročně (6 % rozpočtu FM).

Strategické indikátory pro oblast internacionalizace

Indikátor
I6.1: Počet institucí, se kterými má FM aktivní smlouvu Erasmus
I6.2: Procento studentů BS a NMS, kteří za celé studium vyjedou alespoň na jeden semestrální studijní pobyt Erasmus
I6.3: Počet studentů v BSP a MSP, kteří odjeli na semestrální studijní pobyt do zahraničí
I6.4: Počet studentů, kteří se zúčastnili krátkodobé mobility v zahraničí (BIP, SAP, summer school)
I6.5: Počet příchozích studentů Erasmus na semestrální studijní pobyt
I6.6: Počet předmětů vyučovaných v angličtině
I6.7: Počet studentů BS+NMS – samoplátců, kteří nově nastoupili do studia
I6.8: Počet studentů BS+NMS – samoplátců, kteří úspěšně ukončili studium
I6.9: Počet doktorandů pod dvojím vedením (se zahraničním odborníkem)
I6.10: Počet zaměstnanců FM, kteří realizovali dlouhodobý pracovní pobyt v zahraničí (delší než 1 měsíc)
I6.11: Objem finančních prostředků z mezinárodních projektů (Horizon, EURATOM European Defence Fund aj.)

Cíl 6.1 Podpora outgoing a incoming mobility studentů v rámci programu Erasmus+

FM považuje studijní či výzkumné zahraniční pobyty svých studentů za podstatnou zkušenost v jejich kariéře. Erasmus+ je v tomto kontextu zdaleka nejdůležitější program a finanční zdroj. V rámci programu Erasmus+ je nutné udržovat reciprocitu, tj. poskytnout i dostatek možností (předmětů vyučovaných v angličtině) pro příchozí studenty. V zájmu udržení a dalšího rozšíření možností pro své studenty (portfolio partnerů a finance na Erasmus granty) budou realizována následující opatření:

Opatření

- Průběžné udržování a obnova stávajících smluv Erasmus.
- Vyhledávání a jednání s novými partnery – v rámci aliance RUN-EU i mimo alianci.



- Každoroční informační a propagační schůzka, kde jsou studentům srozumitelným a atraktivním způsobem vysvětleny principy, možnosti a výhody programu Erasmus+, včetně příkladů minulých pobytů.
- Průběžné informování studentů o aktuálních možnostech krátkodobých výjezdů typu Blended Intensive Programme (BIP), Short Advanced Programme (SAP), Learning Express (LEX) apod., organizační podpora výjezdů (z větší části v kompetenci rektorátu TUL).
- Postupné rozšiřování seznamu předmětů vyučovaných v angličtině – v rámci českých studijních programů i v rámci SP vyučovaných v angličtině.

Cíl 6.2 Zvýšení počtu a kvality studentů – samoplátců ze zemí mimo EU

Po opadnutí současné populační vlny lze očekávat prudký pokles českých uchazečů o studium a zároveň nedostatek kvalifikovaných absolventů české národnosti na trhu práce. Následujících pět let má FM čas na to, aby se na tuto situaci připravila a dokázala chybějící české uchazeče a absolventy nahradit srovnatelně kvalitními studenty ze zahraničí. Jistý počet studentů může na FM přijít ze střední a východní Evropy, největší potenciál je ale v zemích mimo EU. Má-li systém výuky zahraničních studentů dlouhodobě a udržitelně fungovat, je nutné:

1. analyzovat stávající situaci a procesy získávání uchazečů ze zemí mimo EU na základě tvrdých dat, identifikovat úzká hrdla, porovnat se zkušenostmi jiných fakult TUL a jiných VŠ,
2. vytvořit atraktivní a srozumitelnou nabídku studijních programů vyučovaných v angličtině,
3. na úrovni TUL nastavit vhodné, finančně a kapacitně udržitelné a funkční metody propagace, marketingu a přijímacího procesu u studijních programů v angličtině,
4. na FM nastavit online přijímacího řízení na FM pro zahraniční studenty tak, aby i v době široce dostupných AI nástrojů dokázal odfiltrovat uchazeče s nedostatečnými předpoklady.

Opatření

- Analýza počtu a úspěšnosti studentů-samoplátců v letech 2021–2025.
- Analýza procesu propagace a přijímání samoplátců (agentury / vlastní propagace, vízový proces, nostrifikace, poplatky za studium, atraktivita studia na TUL oproti jiným VŠ v České republice, západní Evropě a USA) – identifikace úzkých hrdel a problematických částí procesu, která mohou odradit kvalitní uchazeče.
- Zlepšení procesů propagace a přijímání zahraničních uchazečů – rozšíření záběru oslovených uchazečů, zatraktivnění nabídky, odstranění úzkých hrdel.
- Finanční podpora přípravy předmětů pro výuku v angličtině.
- Udržování MSP Mechatronics (propagace u českých studentů, udržení možnosti double-degree s HSZG, podpora z programu Erasmus+). S rostoucím



počtem samoplátců v MSP Mechatronics přejít k módu double-degree pro české uchazeče, a výuky všech čtyř semestrů pro samoplátce na FM TUL.

- Důkladná vnitrořadunční diskuze (děkanát, vedoucí útavů, garanti studijních programů) o dlouhodobé vizi studijních programů pro mezinárodní uchazeče – přidat k MSP Mechatronics i anglicky vyučovaný SP program zaměřený do oblasti IT.

Cíl 6.3 Zvýšení kvality a objemu mezinárodní výzkumné spolupráce a zahraničních projektových zdrojů

Reálná spolupráce se zahraničními partnery na výzkumných projektech a společných publikacích je v zájmu a odpovědnosti vedoucích výzkumných týmů. Děkanát FM musí poskytovat pro tuto spolupráci dobré prostředí a servis, a také pomáhat zprostředkovávat nové kontakty při jednáních na vyšší úrovni, například v rámci aktivních aliancí, jejichž jsme členy, jako například RUN-EU či UAAT. Spíše než uzavírání prázdných memorand bude FM podporovat zejména vznik skutečné výzkumné spolupráce na úrovni konkrétních výzkumníků, a to pomocí následujících opatření.

Opatření

- Maximální podpora GO FM v součinnosti s rektorátem TUL při vyhledávání příležitostí, přípravě žádostí a administraci evropských projektů typu Horizon (včetně MSCA), Euratom a EDF.
- Každoroční vyhlášení výzvy v interním programu Fond Mobilit s prioritou zejména na podporu vzniku a udržení výzkumné spolupráce se zahraničními partnery.
- Finanční podpora mobility výzkumných pracovníků FM z celouniverzitních zdrojů typu PPSŘ.
- Podpora zahraničních výzkumných stáží doktorandů FM jako zásadní formy pro udržení spolupráce s dlouhodobými zahraničními partnery FM z prostředků Erasmus+.